



Π.3.2.1 Εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες,
σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, που αντιστοιχούν σε
30 διδακτικές ώρες ανά τάξη

Νεοελληνική Γλώσσα

Γ' Δημοτικού

Τίτλος:

«28^η Οκτωβρίου»

ΕΙΡΗΝΗ ΤΖΟΒΛΑ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θεσσαλονίκη 2012



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση» MIS 296579 (κωδ. 5.175), - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και εθνικούς πόρους.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Ι.Ν. ΚΑΖΑΖΗΣ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: Π.3.2.1. Εκπαιδευτικά σεναρία και μαθησιακές δραστηριότητες, σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, που αντιστοιχούν σε 30 διδακτικές ώρες ανά τάξη.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ

Υπεύθυνοι υπο-ομάδας εργασίας γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

Κώστας Ντίνας & Σωφρόνης Χατζησαββίδης

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

<http://www.greeklanguage.gr>

Καραμαούνα 1 – Πλατεία Σκρα Τ.Κ. 55 132 Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 459101 , Φαξ: 2310 459107, e-mail: centre@komvos.edu.gr



Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Τίτλος

28^η Οκτωβρίου

Δημιουργός

Ειρήνη Τζοβλά

Διδακτικό αντικείμενο

Νεοελληνική Γλώσσα - Σχολικές γιορτές

Τάξη

Γ΄ Δημοτικού

Χρονολογία

Οκτώβριος 2012

Διδακτική/θεματική ενότητα

«Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 1.1: *Η πατρίδα μας γιορτάζει* (28^η Οκτωβρίου)

Διαθεματικό

Ναι

Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα

I. Φιλολογικής ζώνης

Νεοελληνική Γλώσσα

II. Άλλα γνωστικά αντικείμενα

Ευέλικτη Ζώνη

III. Ημιτυπικές και άτυπες διαδικασίες εκπαίδευσης

Ερευνητικές Εργασίες – Project

Πολιτιστικά προγράμματα

Σχολικές γιορτές



Χρονική διάρκεια

10+ διδακτικές ώρες

Χώρος

Εντός σχολείου: αίθουσα διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων

Εικονικός χώρος: ιστολόγιο τάξης

Προϋποθέσεις υλοποίησης για δάσκαλο και μαθητή

Εξοικείωση με την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.

Εξοικείωση και σύνδεση με το διαδίκτυο.

Εξοικείωση με βασικά προγράμματα γενικού και εκπαιδευτικού λογισμικού.

Ικανοποιητικός αριθμός Η/Υ.

Ύπαρξη προβολέα ή διαδραστικού πίνακα.

Αναζήτηση και εύρεση κατάλληλου υλικού σε συναφείς με το θέμα ιστοσελίδες.

Εφαρμογή στην τάξη

Το συγκεκριμένο σενάριο είναι πρόταση διδασκαλίας.

Το σενάριο στηρίζεται

Το σενάριο αντλεί

Το σενάριο είναι πρωτότυπο στη σύλληψη.

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το παρόν σενάριο εντάσσεται στα σενάρια άτυπου γραμματισμού και λαμβάνει χώρα στα πλαίσια του εορτασμού της 28^{ης} Οκτωβρίου. Συνδέεται με τις επίκαιρες ενότητες του μαθήματος της Γλώσσας της Γ' Δημοτικού και μπορεί να αντλήσει ώρες και από το μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης. Πραγματεύεται την αναζήτηση και συγκέντρωση πληροφοριών πάνω σε θεματικές του πολέμου του 1940, την παραγωγή σχετικής ταινίας, τη δημιουργία ανακοίνωσης πρόσκλησης και προγράμματος της γιορτής και



την παρουσίαση της ταινίας στη γιορτή του σχολείου καθώς και την ανάρτησή της στο ιστολόγιο της τάξης. Στόχος είναι η γνωριμία με υβριδικά κειμενικά είδη που χρησιμοποιούνται σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές καταστάσεις. Αξιοποιούνται οι δυνατότητες των ΤΠΕ μέσα από τη δυναμική των οποίων οι μαθητές θα αναδείξουν την ταυτότητά τους στα πλαίσια των νέων γραμματισμών.

Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύλληψη και θεωρητικό πλαίσιο

Οι μαθητές στα πλαίσια επεξεργασίας των επίκαιρων ενοτήτων της 28^{ης} Οκτωβρίου (τεύχος Α΄, βιβλίο μαθητή, σελ.79-82) διαβάζουν τα σχετικά κείμενα που υπάρχουν στο βιβλίο της Γλώσσας της Γ΄ Δημοτικού και αποφασίζουν με την παρότρυνση του εκπαιδευτικού να επιλέξουν σαν ένα από τα θέματα με το οποίο θα ασχοληθούν στο μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης την δημιουργία ταινίας για την 28^η Οκτωβρίου, να την παρουσιάσουν στη γιορτή και να την αναρτήσουν στο ιστολόγιο της τάξης.

Το σενάριο στηρίζεται στην καθοδηγούμενη ανακάλυψη. Οι μαθητές παροτρύνονται να ακολουθήσουν βήμα βήμα τα στάδια της ιστοεξερεύνησης, ώστε να ανακαλύψουν καθοδηγούμενοι κάποιες θεματικές του πολέμου και οι ίδιοι στη συνέχεια να συνθέσουν ταινία.

Από παιδαγωγική σκοπιά επιδιώκεται η εργασία σε ομάδες, η αλληλεπίδραση των μαθητών με αφορμή τις προς υλοποίηση εργασίες, η αυτενέργεια, η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και φαντασίας και η συνειδητοποίηση ότι οι στόχοι κατακτώνται ομαδικά σε συνεργασία με τους άλλους και όχι μόνο ατομικά. Η εμπλοκή στη συνεργατική μάθηση εξασφαλίζει την αυθεντική επικοινωνία στην τάξη με όρους ισότιμους (Ιντζίδης, Παπαδόπουλος, Σιούτης, Τικτοπούλου 2010). Ακόμη, στην προσπάθεια κατασκευής «κριτικών» μαθητικών ταυτοτήτων, θα ερευνήσουν την αξιοπιστία των πηγών που χρησιμοποίησαν.

Ο εκπαιδευτικός μετατοπίζεται από τον ρόλο του «κατέχοντος» ενός γενικής αξίας νοήματος, στον ρόλο του διευκολυντή, συντονιστή, καθοδηγητή και



συνοδοιόρου της μαθησιακής διαδικασίας. Σύμφωνα με τον Vygotsky, σε κάθε άτομο υπάρχει ένας βαθμός ετοιμότητας για την επίτευξη πιο δύσκολων ή διαφορετικής ποιότητας έργων. Η διδασκαλία θα πρέπει να οδηγεί το παιδί σε πιο προχωρημένο επίπεδο ικανοτήτων από ότι βρίσκεται, αξιοποιώντας το δυναμικό και την ετοιμότητά του (ζώνη επικείμενης ανάπτυξης). Ο ρόλος, λοιπόν, του εκπαιδευτικού θα κινηθεί προς αυτή την κατεύθυνση.

Δ. ΣΚΕΠΤΙΚΟ-ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΤΟΥΣ

Γνώσεις για τον κόσμο, αξίες, πεποιθήσεις, πρότυπα, στάσεις ζωής

Οι μαθητές επιδιώκεται:

- να μάθουν για τον πόλεμο του 1940
- να αναζητήσουν πληροφορίες για συγκεκριμένες θεματικές του πολέμου
- να μάθουν να προσκαλούν και να ανακοινώνουν
- να γνωρίσουν τραγούδια της συγκεκριμένης εποχής
- να γίνουν ενεργοί ακροατές, να εξηγούν και να επιχειρηματολογούν με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση
- να ανακοινώνουν σε ακροατήριο
- να επικοινωνούν με τους συμμαθητές και την ομάδα και να εκτελούν ομαδικές εργασίες
- να συνεργάζονται και να καταλήγουν σε κοινές αποφάσεις
- να εξοικειωθούν με τη σύνθεση εργασιών να γνωρίσουν την τεχνολογία των Η/Υ

Γνώσεις για τη γλώσσα

Οι μαθητές επιδιώκεται:

- να αποκτήσουν νέο λεξιλόγιο και να εκφραστούν
- να χρησιμοποιήσουν χρηστικά βοηθήματα (λεξικά)
- να επιλέξουν κριτικά τα στοιχεία που θα χρησιμοποιήσουν σε μία πολυτροπική παρουσίαση



- να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά υβριδικά κειμενικά είδη
- να αναπτύξουν τα κειμενικά είδη της ανακοίνωσης, της πρόσκληση και του προγράμματος, να γνωρίσουν την υπερδομή τους και να τα εντάξουν σε επικοινωνιακό πλαίσιο
- να καλλιεργήσουν τον προφορικό και τον γραπτό τους λόγο
- να αναπτύξουν επιχειρηματολογικό λόγο (απαντητική ικανότητα, αναδιήγηση και διατύπωση γνώμης)

Γραμματισμοί

Οι μαθητές επιδιώκεται:

- να γνωρίσουν τους εννοιολογικούς χάρτες και το λογισμικό Inspiration
- να γνωρίσουν το πρόγραμμα δημιουργίας ταινίας Windows Movie Maker
- να μπορούν να επεξεργάζονται στοιχειωδώς αρχεία σε H/Y (δηλαδή, να μάθουν να δημιουργούν αρχείο, να μάθουν να δημιουργούν φάκελο, να τοποθετούν ένα αρχείο μέσα σε έναν φάκελο)
- να εξοικειωθούν με το πρόγραμμα του επεξεργαστή κειμένου και να μάθουν να φτιάχνουν προσκλήσεις και ανακοινώσεις σε αυτό
- να αποκτήσουν ευχέρεια πρόσβασης στις πληροφορίες που παρέχονται μέσω του διαδικτύου και των πολυμέσων
- να μάθουν να περιηγούνται σε μία ιστοσελίδα
- να εισάγουν τραγούδια (αρχεία μουσικής) σε ταινία
- να εξοικειωθούν με τρόπους πλοήγησης μέσα σε έναν ιστότοπο
- να μάθουν να αποστέλλουν ηλεκτρονικά μηνύματα και να δουν τη διαφορά λειτουργίας αυτού του είδους ταχυδρομείου από το παραδοσιακό
- να μάθουν να επισυνάπτουν ένα αρχείο στο ηλεκτρονικό μήνυμα
- να μπορούν να επιλέγουν κριτικά πληροφορίες από ηλεκτρονικές πηγές
- να παραθέτουν ηλεκτρονικά τις πηγές που χρησιμοποιούν



Διδακτικές πρακτικές

Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

Εργασία σε ολομέλεια

Ε. ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Αφετηρία

Αφορμή του σεναρίου αποτελεί η γιορτή της 28ης Οκτωβρίου. Με την ευκαιρία της προετοιμασίας της γιορτής του σχολείου οι μαθητές αποφασίζουν να συμμετέχουν με τη δημιουργία της πρόσκλησης, της ανακοίνωσης και του προγράμματος της γιορτής και με την παραγωγή ταινίας, η οποία θα προβληθεί στη γιορτή. Όλα τα παραπάνω μπορούν να αναρτηθούν στο ιστολόγιο της τάξης ή την ιστοσελίδα του σχολείου.

Σύνδεση με τα ισχύοντα στο σχολείο

Το θέμα της παραγωγής πολυτροπικών παρουσιάσεων για τις ανάγκες συγκεκριμένης περίπτωσης επικοινωνίας, της παρουσίασης και της ανάρτησης τους εμπεριέχεται στο Νέα Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών τόσο του γλωσσικού μαθήματος όσο και των άλλων μαθημάτων για τη Γ' Δημοτικού.

Αξιοποίηση των ΤΠΕ

Οι ΤΠΕ θα αξιοποιηθούν στα πλαίσια της αναζήτησης και επιλογής υλικού από διαδικτυακές πηγές, της διαχείρισης του υλικού και της οργάνωσης της παρουσίασης του σε ταινία. Επίσης, θα αναδειχθεί η αξία τους μέσα από την ενσωμάτωση μουσικού κομματιού στην ταινία και μέσα από τη δημιουργία πρόσκλησης και ανακοίνωσης για τη γιορτή του σχολείου, την αποστολή τους με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τη χρήση ηλεκτρονικών λεξικών. Έτσι στα πλαίσια του project και στην προσπάθεια ανάπτυξης του κριτικού γραμματισμού θα χρησιμοποιήσουν τα λογισμικά Inspiration και Windows Movie Maker και θα διαπιστώσουν την προστιθέμενη αξία τους (αν αυτή υπάρχει) στη γνώση.



Τέλος, η ανάρτηση στο ιστολόγιο της τάξης θα εξοικειώσει τους μαθητές με νέες μορφές αναπαράστασης νοήματος.

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σεναρίου θα απαιτηθούν: ερμάριο με Η/Υ ή εργαστήριο Η/Υ, διαδίκτυο, προτζέκτορας ή διαδραστικός πίνακας, μηχανές αναζήτησης, πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και παρουσίασης, λογισμικά Inspiration, Windows Movie Maker, ιστοεξερεύνηση, πρόγραμμα smilebox και slideshare.

Κείμενα

Θα χρησιμοποιηθούν

α) τα επίκαιρα για την 28^η Οκτωβρίου κείμενα του σχολικού εγχειριδίου με τίτλο «Η πατρίδα γιορτάζει» (τεύχος Α΄, βιβλίο μαθητή, σ. 79-82).

Διαδικτυακά περιβάλλοντα

Ιστοεξερεύνηση: <http://zunal.com/webquest.php?w=60907>, δημιουργία της συντάκτριας του σεναρίου

Πρόγραμμα κατασκευής ψηφιακής πρόσκλησης: <http://www.smilebox.com/>

Ιστοσελίδες

Ηλεκτρονική διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια [Βικιπαίδεια](#)

Μηχανή αναζήτηση [Google](#)

Κείμενα

Κείμενο ανωνύμου για [τον Ελληνοϊταλικό πόλεμο](#), από την [Αργολική Αρχαιακή Βιβλιοθήκη Ιστορίας και Πολιτισμού](#),

Κείμενο ανωνύμου για την [απελευθέρωση της Ελλάδας](#) στο τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, από την ιστοσελίδα του [Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού](#)

Κείμενο ανωνύμου «[Η πείνα στην κατοχή](#)», από τα [Αρχεία Νομού Ευβοίας](#)

Κείμενο ανώνυμου μαθητή «[Η γερμανική κατοχή στην Ελλάδα 1941-1944](#)», από την ιστοσελίδα www.matia.gr



[Γελοιογραφίες και πρωτοσέλιδα του 1940](#), από την ιστοσελίδα της [Γενικής Γραμματείας Ενημέρωσης και Επικοινωνίας](#)

Κείμενο ανωνύμου «[Η ελληνική Αντιφασιστική Γελοιογραφία \(1940-41\)-Μέρος Β΄](#)», ανάρτηση στο ιστολόγιο war-of-cartoons.blogspot.gr (27/10/10)

Κείμενο ανωνύμου «[Το ολοκαύτωμα στην Ελλάδα](#)», ανάρτηση στο Wiki <http://edu09.pbworks.com>

Άρθρο του Τ. Κατσιμάρδου «[Τα πρώτα ολοκαυτώματα σε Ελλάδα και Ευρώπη](#)», από την ιστοσελίδα της εφημερίδας «[Εθνος](#)»

Μαθητική εργασία σε προβολή διαφανειών «[Εγκλήματα μαζικών εκτελέσεων κατά τη διάρκεια της Γερμανικής Κατοχής στην Ελλάδα 1941-1944](#)» αναρτημένο στο <http://www.slideshare.net>

Οπτικοακουστικό υλικό

«[28^η Οκτωβρίου 1940 Το όχι των Ελλήνων – Αφιέρωμα from George](#)»

[Τραγούδια της Σοφίας Βέμπο](#)

Διδακτική πορεία/στάδια/φάσεις

Ιο δίωρο -Ολομέλεια

Η ανάπτυξη του θέματος θα ξεκινήσει με μια προκαταρκτική συζήτηση στην ολομέλεια σχετικά με τη γιορτή που θα λάβει χώρα σε λίγες μέρες. Θα ανιχνευτούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών οι οποίοι διαβάζοντας τα επίκαιρα κείμενα (τεύχος Α΄, βιβλίο μαθητή, σελ.79-82) εντοπίζουν λέξεις των οποίων τη σημασία δε γνωρίζουν και ανατρέχουν στην ιστοσελίδα της Πύλης και [στο λεξικό Τριανταφυλλίδη](#) για να αναζητήσουν τη σημασία τους.

Ακολούθως, ο εκπαιδευτικός δείχνει στον προτζέκτορα ή στον διαδραστικό πίνακα ένα σχετικό με τα γεγονότα του '40 [βίντεο](#). Οι μαθητές παρωθούνται να μάθουν περισσότερα για τον συγκεκριμένο πόλεμο και πληκτρολογούν σε κάποια μηχανή αναζήτησης τη λέξη «Πόλεμος 1940». Η αναζήτηση δίνει ένα πλήθος από



υπερσυνδέσμους και οι μαθητές οδηγούνται στο συμπέρασμα ότι πρέπει να κάνουν συγκεκριμένες αναζητήσεις. Στόχος είναι να καλλιεργηθεί ο κριτικός γραμματισμός και οι μαθητές να ανατρέξουν σε ιστοσελίδες επίσημων και αξιόπιστων φορέων και να χρησιμοποιήσουν ιστοσελίδες που διαθέτουν αισθητική.

Στη συνέχεια, αποφασίζουν να εμβαθύνουν στο θέμα του πολέμου και να αναζητήσουν περισσότερες πληροφορίες γι' αυτόν στο διαδίκτυο. Για τον σκοπό αυτό και για να είναι πιο ολοκληρωμένη η γνώση που θα διαμορφώσουν για το θέμα χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνει η κάθε ομάδα συγκεκριμένη θεματική. Το τελικό προϊόν της κάθε ομάδας θα χρησιμοποιηθεί στη δημιουργία ταινίας για τη γιορτή του σχολείου. Επιπλέον, αποφασίζεται η κάθε ομάδα να σχεδιάσει πρόσκληση και ανακοίνωση για τη γιορτή.

Ακόμη, εξηγείται στους/στις μαθητές/τριες ότι η εργασία θα γίνει κυρίως με βάση τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα (Η/Υ, διαδίκτυο, λογισμικά) και ορίζεται συγκεκριμένος χρόνος την εβδομάδα όπου οι ομάδες θα δουλεύουν τα θέματά τους. Οι μαθητές στη συνέχεια χωρισμένοι σε πέντε ομάδες των τεσσάρων (4) ατόμων εργάζονται στην αίθουσα διδασκαλίας χρησιμοποιώντας τους φορητούς υπολογιστές που υπάρχουν στο φορητό ερμάριο ή εναλλακτικά στην αίθουσα υπολογιστών. Οι μαθητές χρησιμοποιούν και αποθηκεύουν τις εργασίες τους με το όνομα της ομάδα τους. Με αυτό θα εμφανιστούν και οι εργασίες στην ιστοσελίδα ή/και στο blog της τάξης.

Οι ομάδες και οι τίτλοι των εργασιών είναι οι παρακάτω:

Α' ομάδα: Μάχες του ελληνοϊταλικού πολέμου

Β' ομάδα: Γελοιογραφίες της εποχής

Γ' ομάδα: Γερμανική Κατοχή

Δ' ομάδα: Ολοκαύτωμα

Ε' ομάδα: Εθνική Αντίσταση



2ο, 3ο, 4ο Δίωρο - Ομάδες

Στη διάρκεια αυτών των δίωρων οι ομάδες εργάζονται σταδιακά με τα φύλλα εργασίας, ακολουθώντας τα βήματα της ιστοεξερεύνησης. Κάθε ομάδα εργάζεται κατά βάση χωριστά υλοποιώντας τις δραστηριότητες-εργασίες που της έχουν ανατεθεί μέσω του φύλλου εργασίας. Για να μη χαθούν οι μαθητές στην αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο θα τους δοθούν συγκεκριμένες σελίδες μέσα σε ιστοεξερεύνηση. Στόχος είναι οι μαθητές να αναζητήσουν πληροφορίες στους συνδέσμους που τους δίνονται και ακολούθως να μπορέσουν να επιλέξουν κριτικά αυτές που χρειάζονται για την εργασία που έχουν αναλάβει. Στη συνέχεια θα τις εντάξουν σε αρχείο, και τέλος θα διαλέξουν ποιες από αυτές θα συμπεριλάβουν στην ταινία που θα δημιουργήσουν.

Οι μαθητές θα διαμορφώσουν σε συνεργασία με τα άλλα τμήματα του σχολείου το πρόγραμμα της γιορτής και θα το ετοιμάσουν. Επίσης, οι ομάδες θα διαμορφώσουν με τον επεξεργαστή κειμένου ανακοίνωση την οποία θα αναρτήσουν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και πρόσκληση την οποία θα αποστείλουν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη Διευθύντρια του σχολείου, στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, στον δήμαρχο, τη Σχολική Σύμβουλο και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

5ο Δίωρο - Ολομέλεια

Η συνέχεια είναι αφιερωμένη στην οργάνωση της παρουσίασης. Η παρουσίαση θα γίνει, όταν ολοκληρωθεί το σενάριο, στην ολομέλεια της τάξης και στη γιορτή του σχολείου.

Οι ομάδες παρουσιάζουν την ταινία, την πρόσκληση και την ανακοίνωση που η καθεμιά έχει αποθηκεύσει στον υπολογιστή της ομάδας μέσω του προτζέκτορα ή του διαδραστικού πίνακα στις άλλες ομάδες της τάξης. Οι 5 ταινίες ενοποιούνται με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού σε μία η οποία προβάλλεται στη γιορτή. Στο τέλος, κατόπιν ψηφοφορίας, επιλέγεται η πρόσκληση και η ανακοίνωση που θα



αποσταλούν. Οι υπόλοιπες αποφασίζεται να γίνουν κολάζ με το πρόγραμμα smilebox, να εκτυπωθούν και να αναρτηθούν στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης και του σχολείου. Όλο το project αναρτάται στο ιστολόγιο της τάξης ή την ιστοσελίδα του σχολείου, τόσο οι μεμονωμένες εργασίες όσο και το τελικό προϊόν.



ΣΤ. ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το πρώτο φύλλο εργασίας είναι κοινό.

1. Διαβάστε το κείμενο (τεύχος Α΄, βιβλίο μαθητή, σελ.79-82) από τα επίκαιρα για την 28^η Οκτωβρίου που έχει ανατεθεί σε κάθε ομάδα. Υπογραμμίστε τις λέξεις των οποίων δε γνωρίζετε τη σημασία. Συζητήστε μεταξύ σας τις πιθανές ερμηνείες .
2. Ενεργοποιήστε κάποιον φυλλομετρητή από αυτούς που βρίσκονται (εγκατεστημένοι) στην επιφάνεια εργασίας. Πιέστε [εδώ](#) και στο πεδίο της αναζήτησης που βλέπετε πληκτρολογήστε τις άγνωστες στην ομάδα σας λέξεις. Συζητήστε τους ορισμούς που προκύπτουν και διαλέξτε αυτόν που ταιριάζει στη συγκεκριμένη περίπτωση. Αποθηκεύστε τους ορισμούς σε ένα αρχείο στην επιφάνεια εργασίας με το όνομα της ομάδας σας.
3. Πληκτρολογήστε στη μηχανή αναζήτησης «Πόλεμος του 1940». Τι αποτελέσματα πήρατε;
Πώς πρέπει να δουλέψουμε για να πάρουμε συγκεκριμένα αποτελέσματα;



1^ο φύλλο εργασίας

Α΄ ομάδα: Μάχες του ελληνοϊταλικού πολέμου

1. Μπείτε και ακολουθήστε τα βήματα της ιστοεξερεύνησης «Σενάριο για την 28^η Οκτωβρίου» <http://zunal.com/webquest.php?w=60907> Συλλέξτε εικόνες και πληροφορίες για τις μάχες του ελληνοϊταλικού πολέμου. Αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
2. Από την έναρξη ανοίξτε το πρόγραμμα Window Movie Maker. Εισάγετε στην επιλογή *Τίτλοι και συντελεστές* τον τίτλο της θεματικής σας. Σε επόμενη διαφάνεια εισάγετε ένα μικρό κείμενο 4-5 γραμμές με πληροφορίες που έχετε ήδη συλλέξει στον φάκελο της ομάδας σας. Εισάγετε τις εικόνες που έχετε αποθηκεύσει από την αναζήτησή σας.
3. Ανατρέξτε στην επιφάνεια εργασίας και από τον φάκελο «Τραγούδια για την 28^η Οκτωβρίου» επιλέξτε όποιο τραγούδι αρέσει στην ομάδα σας. Από την επιλογή *Ήχος ή μουσική* εισάγεται το τραγούδι στην ταινία σας. Αναπαράγετε και απολαύστε το έργο σας.
4. Ανοίξτε το λογισμικό Inspiration. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη, που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που απαιτούνται για μια πρόσκληση. (φορέας-διοργανωτής, τίτλος έργου, ημερομηνία, ώρα, τόπος, υπογραφή).
5. Ανοίξτε μια μηχανή αναζήτησης από τις εγκατεστημένες στην επιφάνεια εργασίας και αναζητήστε εικόνες για την 28^η Οκτωβρίου. Διαλέξτε τις εικόνες που θέλετε και αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
6. Ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και εισάγετε την εικόνα που σας αρέσει Γράψτε «Πρόσκληση για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου» και στη συνέχεια το κείμενο της πρόσκλησης για τη γιορτή, αφού συμβουλευτείτε τον εννοιολογικό χάρτη της εργασίας 3. Εισάγετε περίγραμμα στην πρόσκληση και βάλτε στο περίγραμμα το χρώμα που επιλέγετε εσείς. Επιλέξτε οριζόντιο προσανατολισμό. Μορφοποιήστε όπως θέλετε την πρόσκλησή σας. Αποθηκεύστε και εκτυπώστε την πρόσκλησή σας.



2^ο φύλλο εργασίας

Β' ομάδα: Γελοιογραφίες της εποχής

1. Μπείτε και ακολουθήστε τα βήματα της ιστοεξερεύνησης «Σενάριο για την 28^η Οκτωβρίου» <http://zunal.com/webquest.php?w=60907>. Συλλέξτε εικόνες και πληροφορίες για τις γελοιογραφίες της εποχής. Αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
2. Από την έναρξη ανοίξτε το πρόγραμμα Window Movie Maker. Εισάγετε στην επιλογή *τίτλοι και συντελεστές* τον τίτλο της θεματικής σας. Σε επόμενη διαφάνεια εισάγετε ένα μικρό κείμενο με τις πληροφορίες που έχετε ήδη συλλέξει στον φάκελο της ομάδας σας. Εισάγετε τις εικόνες που έχετε αποθηκεύσει από την αναζήτησή σας.
3. Ανατρέξτε στην επιφάνεια εργασίας και από τον φάκελο «Τραγούδια για την 28^η Οκτωβρίου» επιλέξτε όποιο τραγούδι αρέσει στην ομάδα σας. Από την επιλογή *Ήχος ή μουσική* εισάγετε το τραγούδι στην ταινία σας. Αναπαράγετε και απολαύστε το έργο σας.
4. Ανοίξτε το λογισμικό Inspiration. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη, που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που απαιτούνται για μια πρόσκληση (φορέας-διοργανωτής, τίτλος έργου, ημερομηνία, ώρα, τόπος, υπογραφή).
5. Ανοίξτε μια μηχανή αναζήτησης από τις εγκατεστημένες στην επιφάνεια εργασίας και αναζητήστε εικόνες για την 28^η Οκτωβρίου. Διαλέξτε τις εικόνες που θέλετε και αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
6. Ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και εισάγετε την εικόνα που σας αρέσει. Γράψτε «Πρόσκληση για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου» και στη συνέχεια το κείμενο της πρόσκλησης για τη γιορτή, αφού συμβουλευτείτε τον εννοιολογικό χάρτη της εργασίας 3. Εισάγετε περίγραμμα στην πρόσκληση και βάλτε στο περίγραμμα το χρώμα που επιλέγετε εσείς. Επιλέξτε οριζόντιο προσανατολισμό. Μορφοποιήστε όπως θέλετε την πρόσκληση σας. Αποθηκεύστε και εκτυπώστε την πρόσκλησή σας.



3^ο φύλλο εργασίας

Γ' ομάδα: Γερμανική Κατοχή

1. Μπείτε και ακολουθήστε τα βήματα της ιστοεξερεύνησης «Σενάριο για την 28^η Οκτωβρίου» <http://zunal.com/webquest.php?w=60907> Συλλέξτε εικόνες και πληροφορίες για τη Γερμανική Κατοχή. Αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
2. Από την έναρξη ανοίξτε το πρόγραμμα Window Movie Maker. Εισάγετε στην επιλογή *τίτλοι και συντελεστές* τον τίτλο της θεματικής σας. Σε επόμενη διαφάνεια εισάγετε ένα μικρό κείμενο με τις πληροφορίες που έχετε ήδη συλλέξει στον φάκελο της ομάδας σας. Εισάγετε τις εικόνες που έχετε αποθηκεύσει από την αναζήτησή σας.
3. Ανατρέξτε στην επιφάνεια εργασίας και από τον φάκελο «Τραγούδια για την 28^η Οκτωβρίου» επιλέξτε όποιο τραγούδι αρέσει στην ομάδα σας. Από την επιλογή *Ήχος ή μουσική* εισάγεται το τραγούδι στην ταινία σας. Αναπαράγετε και απολαύστε το έργο σας.
4. Ανοίξτε το λογισμικό Inspiration. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη, που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που απαιτούνται για μια πρόσκληση (φορέας- διοργανωτής, τίτλος έργου, ημερομηνία, ώρα, τόπος, υπογραφή).
5. Ανοίξτε μια μηχανή αναζήτησης από τις εγκατεστημένες στην επιφάνεια εργασίας και αναζητήστε εικόνες για την 28^η Οκτωβρίου. Διαλέξτε τις εικόνες που θέλετε και αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
6. Ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και εισάγετε την εικόνα που σας αρέσει. Γράψτε «Πρόσκληση για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου» και στη συνέχεια το κείμενο της πρόσκλησης για τη γιορτή, αφού συμβουλευτείτε τον εννοιολογικό χάρτη της εργασίας 3. Εισάγετε περίγραμμα στην πρόσκληση και βάλτε στο περίγραμμα το χρώμα που επιλέγετε εσείς. Επιλέξτε οριζόντιο προσανατολισμό. Μορφοποιήστε όπως θέλετε την πρόσκληση σας. Αποθηκεύστε και εκτυπώστε την πρόσκλησή σας.



4^ο φύλλο εργασίας

Δ' ομάδα: Ολοκαύτωμα

1. Μπείτε και ακολουθήστε τα βήματα της ιστοεξερεύνησης «Σενάριο για την 28^η Οκτωβρίου» <http://zunal.com/webquest.php?w=60907>. Συλλέξτε εικόνες και πληροφορίες για το Ολοκαύτωμα. Αποθηκεύστε τες σε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
2. Από την έναρξη ανοίξτε το πρόγραμμα Window Movie Maker. Εισάγετε στην επιλογή *τίτλοι και συντελεστές* τον τίτλο της θεματικής σας. Σε επόμενη διαφάνεια εισάγετε ένα μικρό κείμενο με τις πληροφορίες που έχετε ήδη συλλέξει στον φάκελο της ομάδας σας. Εισάγετε τις εικόνες που έχετε αποθηκεύσει από την αναζήτησή σας.
3. Ανατρέξτε στην επιφάνεια εργασίας και από τον φάκελο «Τραγούδια για την 28^η Οκτωβρίου» επιλέξτε όποιο τραγούδι αρέσει στην ομάδα σας. Από την επιλογή *Ήχος ή μουσική* εισάγεται το τραγούδι στην ταινία σας. Αναπαράγετε και απολαύστε το έργο σας.
4. Ανοίξτε το λογισμικό Inspiration. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη, που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που απαιτούνται για μια πρόσκληση (φορέας-διοργανωτής, τίτλος έργου, ημερομηνία, ώρα, τόπος, υπογραφή).
5. Ανοίξτε μια μηχανή αναζήτησης από τις εγκατεστημένες στην επιφάνεια εργασίας και αναζητήστε εικόνες για την 28^η Οκτωβρίου. Διαλέξτε τις εικόνες που θέλετε και αποθηκεύστε τες σ' έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
6. Ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και εισάγετε την εικόνα που σας αρέσει. Γράψτε «Πρόσκληση για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου» και στη συνέχεια το κείμενο της πρόσκλησης για τη γιορτή, αφού συμβουλευτείτε τον εννοιολογικό χάρτη της εργασίας 3. Εισάγετε περίγραμμα στην πρόσκληση και βάλτε στο περίγραμμα το χρώμα που επιλέγετε εσείς. Επιλέξτε οριζόντιο προσανατολισμό. Μορφοποιήστε όπως θέλετε την πρόσκληση σας. Αποθηκεύστε και εκτυπώστε την πρόσκλησή σας.



5^ο φύλλο εργασίας

Ε' ομάδα: Εθνική Αντίσταση

1. Μπείτε και ακολουθήστε τα βήματα της ιστοεξερεύνησης «Σενάριο για την 28^η Οκτωβρίου» <http://zunal.com/webquest.php?w=60907>. Συλλέξτε εικόνες και πληροφορίες για την Εθνική Αντίσταση. Αποθηκεύστε τες σε ένα φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
2. Από την έναρξη ανοίξτε το πρόγραμμα Window Movie Maker. Εισάγετε στην επιλογή τίτλοι και συντελεστές τον τίτλο της θεματικής σας. Σε επόμενη διαφάνεια εισάγετε ένα μικρό κείμενο με τις πληροφορίες που έχετε ήδη συλλέξει στον φάκελο της ομάδας σας. Εισάγετε τις εικόνες που έχετε αποθηκεύσει από την αναζήτησή σας.
3. Ανατρέξτε στην επιφάνεια εργασίας και από τον φάκελο «Τραγούδια για την 28^η Οκτωβρίου» επιλέξτε όποιο τραγούδι αρέσει στην ομάδα σας. Από την επιλογή *Ήχος ή μουσική* εισάγεται το τραγούδι στην ταινία σας. Αναπαράγετε και απολαύστε το έργο σας.
4. Ανοίξτε το λογισμικό Inspiration. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη, που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που απαιτούνται για μια πρόσκληση (φορέας-διοργανωτής, τίτλος έργου, ημερομηνία, ώρα, τόπος, υπογραφή).
5. Ανοίξτε μια μηχανή αναζήτησης από τις εγκατεστημένες στην επιφάνεια εργασίας και αναζητήστε εικόνες για την 28^η Οκτωβρίου. Διαλέξτε τις εικόνες που θέλετε και αποθηκεύστε τες σ' έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
6. Ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου και εισάγετε την εικόνα που σας αρέσει. Γράψτε «Πρόσκληση για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου» και στη συνέχεια το κείμενο της πρόσκλησης για τη γιορτή, αφού συμβουλευτείτε τον εννοιολογικό χάρτη της εργασίας 3. Εισάγετε περίγραμμα στην πρόσκληση και βάλτε στο περίγραμμα το χρώμα που επιλέγετε εσείς. Επιλέξτε οριζόντιο προσανατολισμό. Μορφοποιήστε όπως θέλετε την πρόσκληση σας. Αποθηκεύστε και εκτυπώστε την πρόσκλησή σας.



2^ο Κοινό φύλλο εργασίας

- **1.** Αφού ενημερωθείτε από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της γιορτής για το πρόγραμμα δημιουργήστε το σε αρχείο του κειμενογράφου και μορφοποιήστε το όπως θέλετε εσείς (εισάγετε στήλες, γραμμές, γραμματοσειρά κτλ).
- **2.** Παρουσιάστε η κάθε ομάδα στην ολομέλεια την ταινία της, την πρόσκληση και την ανακοίνωσή σας. Ψηφίστε και αποστείλετε με ηλεκτρονικό μήνυμα και επισυναπτόμενο αρχείο την επικρατούσα πρόσκληση στον Διευθυντή του Σχολείου, τον Δήμαρχο, τον Σχολική Σύμβουλο, τον Σύλλογο Γονέων και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.
- **3.** Ελάτε να ενοποιήσουμε τις 4 ταινίες σε μία. Στην αρχική διαφάνεια γράψτε τα στοιχεία του Σχολείου μας, το τμήμα, την ημερομηνία και το θέμα της ταινίας. Στην τελευταία διαφάνεια γράψτε τους συντελεστές της ταινίας δηλ. τα ονόματα σας και τις πηγές από τις οποίες αντλήσατε τις πληροφορίες.
- **4.** Ανοίξτε το πρόγραμμα smilebox και επιλέξτε τις προσκλήσεις που δεν ψηφίστηκαν. Δημιουργήστε με αυτές ένα κολάζ και εκτυπώστε το. Αναρτήστε το στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.
- **5.** Κάντε το ίδιο και με τις ανακοινώσεις.
- **6.** Ανεβάστε στο slide share την παρουσίασή σας και ενσωματώστε τη στο blog της τάξης.



Ζ. ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΟΧΕΣ

Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν από τον εκπαιδευτικό ασκήσεις αναστοχασμού και αξιολόγησης στο λογισμικό Hot Potatoes και να δοθούν στους μαθητές στην τελική φάση για αναστοχασμό.

Η. ΚΡΙΤΙΚΗ

Το συγκεκριμένο σενάριο επιδέχεται τροποποιήσεις και βελτιώσεις. Ο εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τους μαθητές μπορεί να αλλάξει τις θεματικές της ταινίας ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών κάθε τάξης.

Το σενάριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της Πληροφορικής ως προς τη δημιουργία της ταινίας, ώστε η παρουσία δύο εκπαιδευτικών να παρέχει μεγαλύτερη βοήθεια στους μαθητές.

Στην περίπτωση που στην τάξη υπάρχουν μη-Έλληνες μαθητές θα μπορούσε να δημιουργηθεί μια ομάδα αποτελούμενη από αυτούς, η οποία θα επεξεργαστεί άλλο φύλλο εργασίας στην ιστοεξερεύνηση με θέμα το αγαθό της ειρήνης και να αποτελέσει αυτό τον επίλογο της ταινίας. Στην περίπτωση αυτή η εργασία θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και στα πλαίσια του κριτικού γραμματισμού, καθώς θα είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον το πώς αυτοί οι μαθητές θα αξιοποιούσαν τις πηγές που θα είχαν στη διάθεσή τους.

Η αξιολόγηση των παιδιών πραγματοποιείται μέσα από τις εργασίες τους και το τελικό προϊόν.

Τέλος, για λόγους λειτουργικότητας και ευχρηστίας θα υπάρχουν οι συντομεύσεις όλων των χρησιμοποιούμενων εφαρμογών στην επιφάνεια εργασίας.

Θ. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΑΙΤΥ. 2007. *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία, Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των επιμορφωτών στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης*. Πάτρα: Ερευνητικό



Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τομέας Επιμόρφωσης και Κατάρτισης.

Ιντζίδης Ε. Παπαδόπουλος Α. Σιούτης Α. Τικτοπούλου Αι., 2010. *Γλώσσα Γ' Δημοτικού, Τα απίθανα μολύβια, Βιβλίο Δασκάλου*, ΟΕΔΒ, Αθήνα

Vygotsky, L. 1993. *Γλώσσα και σκέψη*. Αθήνα: Γνώση.

Ψηφιακό Σχολείο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, *Νέα Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών* διαθέσιμο στο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/> (τελευταία επίσκεψη 28/10/2012)