**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ Γ΄2 ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

 **ΤΟΥ 4ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ GRAFFITI**

 Το Γ΄2 τμήμα του 4ου Γυμνάσιου Κερατσινίου ασχολήθηκε και ερεύνησε τις απόψεις του στενού κοινωνικού περίγυρου και της σχολικής κοινότητας σχετικά με τα graffiti (νομιμότητα, αισθητική, προφίλ γκραφιτάδων κ.τ.λ).

 Συγκεντρώθηκαν 84 ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν σε μαθητές ,καθηγητές, γονείς και φίλους για τα graffiti.Καταμετρήθηκαν ξεχωριστά οι επιλογές της καθεμιάς από τις τρεις ομάδες, ώστε να διαπιστωθεί αν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στη στάση της κάθε ομάδας.

**ΔΕΙΓΜΑ**

**Φύλο**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Άντρες  | Γυναίκες | Σύνολο |
| 38 | 46 | 84 |

**Ιδιότητα**

Μαθητές: Α΄ Γυμνασίου ---

 Β΄ Γυμνασίου: 5

 Γ΄ Γυμνασίου: 25

 Λυκείου: 5

Καθηγητές: 21

Γονείς/ Φίλοι: 28

**Πόσο συχνά συναντάτε γκράφιτι στους δρόμους της πόλης μας;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πολύ συχνά 23 Συχνά 11Σπάνια 0 Ποτέ 1 | Πολύ συχνά 8 Συχνά 12Σπάνια 0 Ποτέ 1 | Πολύ συχνά 10 Συχνά 11 Σπάνια 6 Ποτέ 1  |
|  |  |  |

**Τα γκράφιτι ομορφαίνουν την πόλη μας**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πάρα πολύ 7 Λίγο 3Πολύ 6 Καθόλου 1Αρκετά 16 | Πάρα πολύ 2 Λίγο 4Πολύ 5 Καθόλου 0Αρκετά 11 | Πάρα πολύ 4 Λίγο 4 Πολύ 2 Καθόλου 3 Αρκετά 12 |
|  |  |  |

**Με κάνουν να αισθάνομαι όμορφα και αισιόδοξα.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πάρα πολύ 5 Λίγο 10Πολύ 6 Καθόλου 1Αρκετά 12 | Πάρα πολύ 2 Λίγο 4Πολύ 5 Καθόλου 0Αρκετά 9 | Πάρα πολύ 3 Λίγο 7 Πολύ 5 Καθόλου 4 Αρκετά 6 |
|  |  |  |

**Είναι κάτι που δυσκολεύομαι να κατανοήσω**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πάρα πολύ 0 Λίγο 10Πολύ 1 Καθόλου 17Αρκετά 5 | Πάρα πολύ 0 Λίγο 7Πολύ 0 Καθόλου 9 Αρκετά 2 | Πάρα πολύ 0 Λίγο 7Πολύ 2 Καθόλου 13 Αρκετά 2  |
|  |  |  |

**Με αφήνουν αδιάφορο/η**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πάρα πολύ 2 Λίγο 11Πολύ 1 Καθόλου 18Αρκετά 2 | Πάρα πολύ 0 Λίγο 3Πολύ 0 Καθόλου 14Αρκετά 3  | Πάρα πολύ 2 Λίγο 4 Πολύ 2 Καθόλου 14Αρκετά 2 |
|  |  |  |

**Δεν έχουν λόγο ύπαρξης**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Πάρα πολύ 2 Λίγο 2Πολύ 0 Καθόλου 23Αρκετά 7 | Πάρα πολύ 0 Λίγο 1Πολύ 0 Καθόλου 16Αρκετά 1 | Πάρα πολύ 1 Λίγο 3Πολύ 2 Καθόλου 16Αρκετά 2 |
|  |  |  |

**Πιστεύετε ότι τα γκράφιτι είναι είδος τέχνης;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Ναι 20 Όχι 1 Σε ορισμένες περιπτώσεις 13 | Ναι 13 Όχι 0 Σε ορισμένες περιπτώσεις 8 | Ναι 13 Όχι 1 Σε ορισμένες περιπτώσεις 11 |
|  |  |  |

**Ποια νομίζετε ότι είναι η ηλικία των περισσότερων γκραφιτάδων;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| 15-20: 16 20-35: 11 35+: 0 | 15-20: 16 20-35: 11 35+: 0 | 15-20: 16 20-35: 11 35+: 0  |
|  |  |  |

**Ποιο νομίζετε ότι είναι το μορφωτικό επίπεδο (ή οι επιδόσεις στο σχολείο) των περισσότερων γκραφιτάδων;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Χαμηλό: 6 Υψηλό: 4 Μέτριο: 25 | Χαμηλό: 2 Υψηλό: 1 Μέτριο: 18 | Χαμηλό: 3 Υψηλό: 9 Μέτριο: 16 |
|  |  |  |

**Νομίζετε πως έχουν σπουδάσει ζωγραφική;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Όλοι: 0 Οι περισσότεροι: 2 Λίγοι από αυτούς: 30 Κανένας: 3Δεν ξέρω/δεν απαντώ:  | Όλοι: 0 Οι περισσότεροι: 3 Λίγοι από αυτούς: 14 Κανένας: 1Δεν ξέρω/δεν απαντώ: 3 | Όλοι: 0 Οι περισσότεροι: 1 Λίγοι από αυτούς: 19 Κανένας: 8Δεν ξέρω/δεν απαντώ:  |
|  |  |  |

**Γνωρίζετε προσωπικά κάποιον/ους γκραφιτάδες;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Ναι 17 Όχι 17 | Ναι 4 Όχι 17 | Ναι 6 Όχι 17 |
|  |  |  |

**Έχετε ζωγραφίσει εσείς ο/η ίδιος/α γκράφιτι**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Ναι 14 Όχι 20 | Ναι 21 Όχι 0 | Ναι 4 Όχι 23 |
|  |  |  |

**Αν ναι, πού;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Σε τετράδιο/χαρτί 5Σε τοίχους/δρόμους 4Σε πλατείες 1Σε σχολείο 1Σε εγκαταλελειμμένους χώρους 1Στο σπίτι 3 | ---------------- | Δεν απάντησαν |
|  | ------------------------ |  |

**Ποια κίνητρα νομίζετε ότι τους ωθούν να φτιάχνουν γκράφιτι;**

**ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:**

**ΜΑΘΗΤΕΣ**

**ΓΟΝΕΙΣ – ΦΙΛΟΙ**

**Νομίζετε ότι πρέπει να επιτρέπονται;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθητές** | **Καθηγητές**  | **Γονείς - φίλοι** |
| Παντού 3Παντού εκτός από κτίρια υψηλήςαρχιτεκτονικής αξίας 17Σε συγκεκριμένους χώρους με ειδική άδεια 18Σε σχολεία 8Νομίζω ότι πρέπει να απαγορεύονται παντού 1Άλλο 1 | Παντού Παντού εκτός από κτίρια υψηλήςαρχιτεκτονικής αξίας Σε συγκεκριμένους χώρους με ειδική άδεια Σε σχολεία Νομίζω ότι πρέπει να απαγορεύονται παντού Άλλο  | Παντού Παντού εκτός από κτίρια υψηλήςαρχιτεκτονικής αξίας Σε συγκεκριμένους χώρους με ειδική άδεια Σε σχολεία Νομίζω ότι πρέπει να απαγορεύονται παντού Άλλο  |
|  |  |  |

**Αν συναντούσατε ένα γκραφιτά τι θα θέλατε να του πείτε;**

**ΜΑΘΗΤΕΣ**

**ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

* Μπράβο - που αφυπνίζουν τη σκέψη

 που απεικονίζουν την πραγματικότητα

* Ότι αυτό που κάνουν είναι πρωτότυπο, ευχάριστο, διαφορετικό και ανατρεπτικό και με αισθητική αξία
* θα τους ζητούσαν βοήθεια για τη διακόσμηση του σχολείου
* θα τους ζητούσαν να τους μάθουν την τέχνη τους
* θα τους ρωτούσαν: γιατί ασχολούνται με αυτή την τέχνη

 πώς αισθάνονται όταν τελειώνουν ένα έργο

 αν θα ζωγράφιζαν στον τοίχο ενός μουσείου

* Θα τους συμβούλευαν να παίρνουν άδεια για να σχεδιάζουν τους τοίχους

**ΓΟΝΕΙΣ**

* Μπράβο
* Συγχαρητήρια