



Π.3.1.4 *Ολοκληρωμένα παραδείγματα εκπαιδευτικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο με εφαρμογή των αρχών σχεδίασης*

**Παραδειγματικό σενάριο  
στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας**

**«Η παράσταση αρχίζει»**  
Υποενότητα: Ο Κεραμιδοτρέχαλος

**ΣΩΤΗΡΙΑ ΣΑΜΑΡΑ**



**ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Θεσσαλονίκη 2011**



## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

**ΠΡΑΞΗ:** «Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση» MIS 296579 (κωδ. 5.175), - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και εθνικούς πόρους.

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:** Ι. Ν. ΚΑΖΑΖΗΣ

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:** ΒΑΣΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ:** Π.3.1.4 *Ολοκληρωμένα παραδείγματα εκπαιδευτικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο με εφαρμογή των αρχών σχεδίασης*

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ:** ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ

**ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

<http://www.greeklanguage.gr>

Καραμαούνα 1 – Πλατεία Σκρα Τ.Κ. 55 132 Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 459101, Φαξ: 2310 459107, e-mail: [centre@komvos.edu.gr](mailto:centre@komvos.edu.gr)



## Περιεχόμενα

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	4
ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	4
ΣΤΟΧΟΙ-ΣΚΕΠΤΙΚΟ	4
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	6
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	8



## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ**

### **Τίτλος**

Η παράσταση αρχίζει

### **Δημιουργός**

Σωτηρία Σαμαρά

### **Διδακτικό αντικείμενο**

Νεοελληνική Γλώσσα

### **Διδακτική ενότητα**

«Η παράσταση αρχίζει» (Δ΄ Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών, τ. β΄, σ. 17)

### **Τάξη**

Δ΄ Δημοτικού

### **Χρονική διάρκεια**

Θα απαιτηθούν 2 διδακτικές ώρες

## **B. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Η παρούσα δραστηριότητα προτείνεται ως επέκταση-συμπλήρωση της άσκησης 2, σ. 17, του β΄ τεύχους του Τετραδίου Εργασιών της Γλώσσας της Δ΄ Δημοτικού, που αφορά τη δημιουργία πρόσκλησης και προγράμματος, προκειμένου τα παιδιά να τα χρησιμοποιήσουν σε θεατρική τους παράσταση. Αξιοποιούνται για τον σκοπό αυτό οι δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ.

## **Γ. ΣΤΟΧΟΙ-ΣΚΕΠΤΙΚΟ**

Ο βασικός στόχος της προτεινόμενης δραστηριότητας είναι η αξιοποίηση των ΤΠΕ και η συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων του σχολικού βιβλίου. Πιο συγκεκριμένα, αξιοποιούνται το διαδίκτυο, ο Επεξεργαστής Κειμένου αλλά και το Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τη διδασκαλία της Γλώσσας στις τάξεις Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού που έχει παραχθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Μέσα από την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών σε νέες διδακτικές τεχνικές επιδιώκεται αφενός να



κινητοποιηθεί το ενδιαφέρον και η φαντασία τους και αφετέρου να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την αξιοποίηση των ΤΠΕ.

### ***Γνώσεις για τον κόσμο***

Επιχειρείται οι μαθητές/-τριες:

- να ενεργοποιήσουν την προϋπάρχουσα γνώση τους σχετικά με τα κοστούμια, τους ρόλους, τα σκηνικά, τη μουσική και τον φωτισμό που αφορούν σε μια θεατρική παράσταση·
- να γνωρίσουν διαδικασίες ενημέρωσης (δημιουργία πρόσκλησης, προγράμματος) για την παρακολούθηση ενός θεατρικού έργου.

### ***Γνώσεις για τη γλώσσα***

Επιχειρείται οι μαθητές/-τριες:

- να μάθουν να συντάσσουν ένα πρόγραμμα και μια πρόσκληση·
- να μάθουν να αναγράφουν τις απαραίτητες πληροφορίες σε μια πρόσκληση·
- να μάθουν να διαμορφώνουν το ύφος της πρόσκλησης ανάλογα με τον αποδέκτη.

### ***Γραμματισμοί***

Επιχειρείται οι μαθητές/-τριες:

- να μάθουν να κρατούν σημειώσεις καθώς παρακολουθούν μια συζήτηση·
- να αναπτύξουν δεξιότητες, ώστε να συνεργάζονται για να δημιουργήσουν από κοινού μια πρόσκληση ή ένα πρόγραμμα·
- να εξοικειωθούν με τη χρήση του Προγράμματος του Επεξεργαστή Κειμένου·
- να εξοικειωθούν με τη δημιουργία φακέλου και τη δημιουργία αρχείου μέσα σε φάκελο μέσω του παραπάνω προγράμματος, αλλά και με την αποθήκευσή του στον υπολογιστή τους·
- να εξοικειωθούν με την ηλεκτρολόγηση κειμένου·
- να εξοικειωθούν με τη διάταξη σελίδας σε οριζόντιο προσανατολισμό, τη δημιουργία δίστηλου κειμένου και την εισαγωγή περιγράμματος·

- να μάθουν να βρίσκουν μια εικόνα στο διαδίκτυο, να την αντιγράψουν, να την επικολλούν και να αφαιρούν τους περιττούς σημειωτικούς πόρους χρησιμοποιώντας το εργαλείο crop.

#### Δ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

(Τετράδιο Εργασιών, τ. β', σ. 17, άσκηση 2)



Η παράσταση αρχίζει

**2** Γιατί, άραγε, η Ραλλού ανησυχεί τόσο πολύ; Αφού έχετε μάθει τους ρόλους, έχετε κατασκευάσει τα κοστούμια, τα σκηνικά, έχετε διαλέξει τη μουσική, το φωτισμό...Υπάρχει ακόμα κάτι που δεν έχετε κάνει;  
Μα φυσικά! Να ενημερώσετε τους άλλους για το θεατρικό σας! Πρέπει να το μάθουν όλοι και να έρθουν να το δουν! Γι' αυτό ετοιμάστε:

- μια αφίσα
- το πρόγραμμα της παράστασης
- προσκλήσεις για τους γονείς και τους συμμαθητές σας.

Επιτυχώς ο Σύλλογος Γονέων του σχολείου σας προσφέρθηκε να σας βοηθήσει. Εσείς

θα αναλάβετε να ετοιμάσετε το πρόγραμμα και τις προσκλήσεις, ενώ οι γονείς την αφίσα.

Δείτε τι σας έφερε η Ραλλού για να σας βοηθήσει:

- ▶ δύο **προσκλήσεις** για μια σχολική θεατρική παράσταση:

- 1) Την πρόσκληση που έγραψαν τα ίδια τα παιδιά για να καλέσουν τους μαθητές των άλλων τάξεων του σχολείου τους.
- 2) Την πρόσκληση που έγραψε ο διευθυντής του σχολείου για να καλέσει τους γονείς των παιδιών και τους δασκάλους άλλων σχολείων.

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

Το 61<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πάτρας  
έχει την τιμή  
να σας προσκαλέσει  
να παρακολουθήσετε την κωμωδία του Αριστοφάνη  
*Ειρήνη*  
που θα παρουσιαστεί  
στο αμφιθέατρο του σχολείου μας  
την Τετάρτη 13 Ιουνίου 2001  
και ώρα 19:00  
από τους μαθητές της Δ' τάξης.  
Ο Διευθυντής του σχολείου

Καταρχήν στην ολομέλεια της τάξης γίνεται συζήτηση για το περιεχόμενο του προγράμματος της θεατρικής παράστασης (Τι άλλο θα περιλαμβάνει; Κάποιο σχετικό τραγούδι; Ένα χαιρετισμό; Μια εισαγωγή; Πώς θα οργανωθεί;). Οι μαθητές/-τριες κρατούν σημειώσεις. Στη συνέχεια ακολουθεί η συζήτηση για τις προσκλήσεις. Τα παιδιά παροτρύνονται να πληκτρολογήσουν σε μια μηχανή αναζήτησης, π.χ. στην Google, τη λέξη *προσκλήσεις* και να επισκεφτούν κάποια σχετική ιστοσελίδα (προτεινόμενη ιστ.: <http://office.microsoft.com/el-gr/templates/CT010104323.aspx>). Εντοπίζονται οι ποικίλοι τύποι προσκλήσεων και τα παιδιά ρωτούνται σε ποια κατά τη γνώμη τους κατηγορία ανήκουν οι προσκλήσεις που πρόκειται να δημιουργήσουν. Επισκέπτονται αυτή την ειδικότερη κατηγορία ([Προσκλήσεις εκδηλώσεων](#)) και σχολιάζουν τις προσκλήσεις. Επίσης, παρατηρούν τις δύο προσκλήσεις του σχολικού τους βιβλίου, εντοπίζουν τις απαραίτητες πληροφορίες που πρέπει να περιλαμβάνει μια πρόσκληση και παρατηρούν το ύφος της καθεμιάς που διαμορφώνεται διαφορετικό, αφού διαφορετικός/-ή είναι κάθε φορά και ο/η αποδέκτης.

Στη συνέχεια τα παιδιά της τάξης χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες. Η 1η και η 2η ομάδα ασχολούνται με τη δημιουργία του προγράμματος, η 3η με τη δημιουργία



πρόσκλησης για τους γονείς και η 4<sup>η</sup> με τη δημιουργία πρόσκλησης για τα παιδιά. Τους δίνονται οι εξής οδηγίες:

- Όσον αφορά στη δημιουργία προγράμματος: Να δημιουργήσετε ένα αρχείο με το όνομα «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.doc». Να βάλετε τη σελίδα σας σε οριζόντιο προσανατολισμό. Να επιλέξετε δίστηλο κείμενο και να εισαγάγετε περίγραμμα. Να γράψετε το πρόγραμμα της εκδήλωσης αξιοποιώντας τις πληροφορίες της προηγούμενης μας συζήτησης και τις σχετικές σημειώσεις που κρατήσατε. Να επισκεφθείτε το Διαδίκτυο, να βρείτε σχετικές με το θέμα σας εικόνες, να τις αντιγράψετε, να τις επικολλήσετε, να τις αυξομειώσετε αναλόγως και να αφαιρέσετε τυχόν περιττούς σημειωτικούς πόρους αξιοποιώντας από το μενού «Διαμόρφωση» το εργαλείο crop. Να στολίσετε με αυτές το πρόγραμμά σας. Να το εκτυπώστε.

- Όσον αφορά τη δημιουργία πρόσκλησης: Να χρησιμοποιήσετε το λογισμικό για τη διδασκαλία της Γλώσσας της Γ' και της Δ' Δημοτικού, που βρίσκεται στην ιστοσελίδα <http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/>. Αφού κατεβάσετε το αρχείο glwssa-G-D-3.zip – ZIP στον υπολογιστή σας, να το εκτελέσετε. Από τα περιεχόμενά του, που εμφανίζονται, να επιλέξετε το πρόγραμμα start.exe. Στη συνέχεια, αφού εκτελέστε το πρόγραμμα, να ακολουθήσετε τα προτεινόμενα βήματα και να επιλέξετε την καρτέλα «Το εργαστήρι μου» και ειδικότερα «Πρόσκληση». Να ακολουθήσετε τις προτεινόμενες οδηγίες και να δημιουργήσετε δύο προσκλήσεις: μία για τους γονείς και μία για τα παιδιά. Να τις εκτυπώστε.

## Ε. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Η παραπάνω δραστηριότητα εμπλουτίζει το μάθημα με στοιχεία που περιέχονται σε πόρους που προέρχονται από τις ΤΠΕ, χωρίς να ξεφεύγουν από τη λογική και τη σειρά που έχει το σχολικό εγχειρίδιο. Επειδή τα παιδιά είναι μικρά και οι γνώσεις τους όσον αφορά τους νέους γραμματισμούς συχνά περιορισμένες, η εγκατάσταση του προγράμματος μπορεί να γίνει από τον/την εκπαιδευτικό.