



Π.3.1.4 *Ολοκληρωμένα παραδείγματα εκπαιδευτικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο με εφαρμογή των αρχών σχεδίασης*

Παραδειγματική μικρή δραστηριότητα στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας

«Με προσκαλούν και προσκαλώ»

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΟΥΝΗ



**ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Θεσσαλονίκη 2011



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

ΠΡΑΞΗ: «Δημιουργία πρωτότυπης μεθοδολογίας εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων σε ΤΠΕ και δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση» MIS 296579 (κωδ. 5.175), - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ, στους άξονες προτεραιότητας 1-2-3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και εθνικούς πόρους.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Ι. Ν. ΚΑΖΑΖΗΣ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ: Π.3.1.4 *Ολοκληρωμένα παραδείγματα εκπαιδευτικών σεναρίων ανά γνωστικό αντικείμενο με εφαρμογή των αρχών σχεδίασης*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

<http://www.greeklanguage.gr>

Καραμαούνα 1 – Πλατεία Σκρα Τ.Κ. 55 132 Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 459101, Φαξ: 2310 459107, e-mail: centre@komvos.edu.gr



Περιεχόμενα

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	4
ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	4
ΣΤΟΧΟΙ-ΣΚΕΠΤΙΚΟ	4
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	6
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	6



A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος

«ΜΕ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΑΛΩ»

Δημιουργός

Ευαγγελία Ζούνη

Διδακτικό αντικείμενο

Νεοελληνική Γλώσσα

Τάξη

Β΄ Δημοτικού

Διδακτική ενότητα

Β΄ Δημοτικού, ΒΜ, τ. 62', σ. & ΤΕ τ. Β' σ.16

Χρονική διάρκεια

Θα απαιτηθούν 2-3 διδακτικές ώρες με διακοπές

B. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η προτεινόμενη δραστηριότητα θεωρείται επέκταση της άσκησης του βιβλίου μαθητή (β΄ τεύχος, σ. 62) και του τετραδίου εργασιών της Γλώσσας (β΄ τεύχος, σ. 12) αντίστοιχα, άσκηση η οποία έχει ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τα χαρακτηριστικά των ευχετήριων καρτών. Παράλληλα γίνεται εμπλουτισμός των παραπάνω ασκήσεων με βάση υλικό το οποίο προέρχεται κυρίως από το διαδίκτυο. Δίνεται έτσι η δυνατότητα ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στις δραστηριότητες-ασκήσεις της συγκεκριμένης υποενότητας του σχολικού εγχειριδίου.

Γ. ΣΤΟΧΟΙ-ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Το σκεπτικό της παρούσας δραστηριότητας είναι η επίτευξη του στόχου της συγκεκριμένης υποενότητας του σχολικού εγχειριδίου, που είναι η κατανόηση του περιεχομένου των ευχετήριων καρτών και η συνειδητοποίηση της λειτουργικότητας των καρτών αυτών με την αξιοποίηση και τη συμβολή των ΤΠΕ. Ειδικότερα,



επιχειρείται οι μαθητές/-τριες να αποκτήσουν γνώσεις για τον κόσμο και για τη γλώσσα, καθώς και να καλλιεργήσουν γραμματισμούς.

Γνώσεις για τον κόσμο και στάσεις, αξίες, πεποιθήσεις

Οι μαθητές επιχειρείται:

- να γνωρίσουν πώς φτιάχνουμε ευχετήριες κάρτες:
 - ✓ ποιος γράφει την ευχετήρια κάρτα·
 - ✓ σε ποιον τη στέλνει·
 - ✓ για ποιο λόγο θέλει να ευχηθεί (γενέθλια, γάμος, γέννηση, γιορτή κ.ά.)·
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναζήτησης και συλλογής δεδομένων.

Γνώσεις για τη γλώσσα

Οι μαθητές επιχειρείται:

- να αποκτήσουν νέο λεξιλόγιο·
- να μάθουν τον ορισμό της νέας λέξης (*ευχετήρια κάρτα*)·
- να καλλιεργήσουν τον προφορικό και τον γραπτό τους λόγο·
- να εξοικειωθούν με την παραγωγή ηλεκτρονικών πολυτροπικών κειμένων.

Γραμματισμοί

Οι μαθητές επιχειρείται:

- να εξοικειωθούν με τη χρήση ηλεκτρονικού λεξικού·
- να ασκηθούν στην αναζήτηση μέσω ηλεκτρονικής μηχανής αναζήτησης·
- να εξοικειωθούν με την αποστολή email·
- να εξοικειωθούν με τη λήψη email·
- να εξοικειωθούν με τη χρήση του ψηφιακού σχολικού εγχειριδίου·
- να γνωρίσουν τη χρήση διαδικτυακού λεξικού·
- να γνωρίσουν ένα έντυπο λεξικό στο διαδίκτυο·
- να εξοικειωθούν με τη χρήση του κειμενογράφου.

Δ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΦΑΣΕΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

1^η Δραστηριότητα

(ΒΜ, τ. Β΄ σ. 62 & ΤΕ τ. Β΄ σ. 16, «Ευχετήριες κάρτες»)



Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει μέσω του προτζέκτορα ή του διαδραστικού πίνακα τις παραπάνω σελίδες από την ακόλουθη ιστοσελίδα του ψηφιακού σχολείου <http://digitalschool.minedu.gov.gr/> – ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – Β΄ ΤΑΞΗ-ΓΛΩΣΣΑ- 14Η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Με αφορμή την 7^η δραστηριότητα της σ. 62 του Β.Μ., Β΄ τεύχος & την 6^η δραστηριότητα της σ. 16 του Τ.Ε., Β΄ τεύχος, ο/η εκπαιδευτικός αναζητά μέσω του προτζέκτορα ή του διαδραστικού πίνακα τον ορισμό της λέξης *ευχετήριος* στα παρακάτω λεξικά:

- ✓ Ηλεκτρονικό Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη (http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html)]
- ✓ Βικιλεξικό (<http://el.wiktionary.org/wiki/>)

✓ *Εικονογραφημένο Λεξικό Α', Β', Γ' Δημοτικού* (<http://pi-schools.sch.gr/dimotiko>)

Οι μαθητές/-τριες καλούνται να πούν τι παρατηρούν. Από την αναζήτηση διαπιστώνεται ότι ο παραπάνω ορισμός δεν υπάρχει σε όλα τα λεξικά. Ο ορισμός καταγράφεται στον πίνακα από τον/την εκπαιδευτικό. Κατόπιν, οι μαθητές/-τριες χωρίζονται σε 4 ομάδες των πέντε και έχουν τουλάχιστον έναν υπολογιστή κατά ομάδα στη διάθεσή τους. Δίνεται σε κάθε ομάδα ένα Φύλλο Εργασίας σε έντυπη μορφή. Το Φ.Ε. περιέχει οδηγίες για το πώς φτιάχνουμε ευχετήριες κάρτες για μια συγκεκριμένη επικοινωνιακή περίσταση.

Ο/Η εκπαιδευτικός, μέσω του προτζέκτορα ή του διαδραστικού πίνακα, παρουσιάζει στους/στις μαθητές/-τριες την ιστοσελίδα <http://greetings.pathfinder.gr/> με σκοπό να φτιάξουν μια ηλεκτρονική ευχετήρια κάρτα για τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά και να τη στείλουν. Ζητά από τους/τις μαθητές/-τριες να επιλέξουν με αριστερό κλικ, από τη στήλη που βρίσκεται στα δεξιά και αναφέρεται στις επικοινωνιακές περιστάσεις που χρησιμοποιούνται οι κάρτες, την επιλογή «Χριστούγεννα – Νέο Έτος» από την οικογένεια επιλογών «Γιορτές – Επέτειοι».

Pathfinder

Pathfinder » Greetings

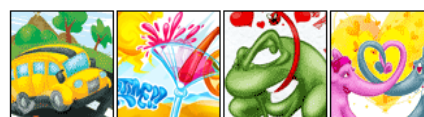
MyGreetings

Αστείες

- [Αστείες!](#) (78)
- [Σήφης](#) (29)
- [Greeklish](#) (16)
- [Στρατός](#) (14)
- [PIM](#) (13)
- [Διαφημιστικές](#) (5)
- [Τρομοκράτες](#) (5)
- [Bja Brother](#) (4)
- Σχέσεις**
- [Έρωτας-Αγάπη](#) (89)
- [Μου λείπεις](#) (22)
- [Φιλία](#) (17)
- [Συννώμη](#) (2)
- Καθημερινές**
- [Σχολικές](#) (23)
- [Κατοικίδια](#) (14)
- [Καληνύχτα](#) (12)
- [Καλημέρα](#) (8)
- [Περαστικά](#) (6)
- [Χρηματιστήριο](#) (2)
- Γιορτές - Επέτειοι**
- [Χριστούγεννα-Νέο Έτος](#) (59)
- [Πάσχα](#) (29)
- [Γενέθλια](#) (14)
- [Ονομαστική Εορτή](#) (13)
- [Απόκριες](#) (12)
- [Γέννηση](#) (6)



Οι Νεότερες Κάρτες



Αστείες!

[Περισσότερες Κάρτες...](#)



Αν. Βαλεντίνος

[Περισσότερες Κάρτες...](#)

Οι μαθητές/-τριες μπορούν να ανοίξουν όλες τις κάρτες που εμφανίζονται στην οθόνη και στο τέλος να επιλέξουν με αριστερό κλικ την κάρτα των Χριστουγέννων που τους αρέσει περισσότερο.



Μόλις η κάρτα εμφανιστεί μπροστά στους/στις μαθητές/-τριες, τότε ο/η εκπαιδευτικός ζητά να αρχίσουν να συμπληρώνουν τα στοιχεία στα κουτάκια. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να συμπληρωθούν όλα τα κουτάκια, δηλαδή το όνομα παραλήπτη, το email του παραλήπτη, το όνομα του αποστολέα, το email του αποστολέα και το μήνυμα, που δεν θα πρέπει να ξεπερνά τους 500 χαρακτήρες. Σε αυτό το σημείο μπορεί ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει το email του σχολείου ως email του αποστολέα, ενώ μπορεί να έχει ήδη ζητήσει από τους/τις μαθητές/-τριες κατά τις προηγούμενες μέρες να φέρουν εγγράφως το email των γονιών τους, προκειμένου να το χρησιμοποιήσουν ως email του παραλήπτη.

Οι μαθητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τον χρόνο αποστολής, καθώς και αν θέλουν να ειδοποιηθούν ηλεκτρονικά, όταν ο/η παραλήπτης παραλάβει την κάρτα τους ή αν επιθυμούν ένα αντίγραφο της κάρτας.



Προς: [Όνομα Παραλήπτη]



pathfinder greetings®

pathfinder greetings®

[Το μήνυμά σου]

[Το όνομα σου]

Τίτλος: Το δέντρο των Χριστουγέννων

Όνομα Παραλήπτη :

E-mail Παραλήπτη : (για πολλαπλά emails χωρίστε τα με ; ή ,)

Το όνομά σας :

Το e-mail σας :

Το μήνυμά σας :
(μέχρι 500 χαρακτήρες)

Αποστολή : Σήμερα ▾

- Ειδοποιήστε με όταν ο παραλήπτης δει την κάρτα.
 Στείλτε μου αντίγραφο της κάρτας.

ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Οι μαθητές/-τριες συμπληρώνουν όλα τα κουτάκια της ηλεκτρονικής κάρτας.

pathfinder greetings*

[Το μήνυμά σου]

[Το όνομά σου]

Τίτλος : Το δέντρο των Χριστουγέννων

Όνομα Παραλήπτη :

E-mail Παραλήπτη : (για πολλαπλά emails χωρίστε τα με ; ή ,)

Το όνομά σας :

Το e-mail σας :

Το μήνυμά σας :
(μέχρι 500 χαρακτήρες)

Αποστολή :

Ειδοποιήστε με όταν ο παραλήπτης δει την κάρτα.
 Στείλτε μου αντίγραφο της κάρτας.

Pathfinder

Pathfinder » Greetings » Χριστούγεννα-Νέο Έτος » Το δέντρο των Χριστουγέννων

MyGreetings



Αυτή η κάρτα θα σταλεί στο: ezouni@teilam.gr
Προς: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΟΥΝΗ





ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ Ο ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

ΜΑΡΙΑ ΖΟΥΝΗ

Τίτλος :Το δέντρο των Χριστουγέννων

Παρακαλούμε γράψτε τους χαρακτήρες που φαίνονται στην εικόνα



ΑΠΟΣΤΟΛΗ

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΠΟΙΗΣΗ

Τέλος, οι μαθητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα κάνοντας κλικ στην επιλογή «ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ» να δουν την κάρτα τους όπως τη συμπλήρωσαν, προτού την αποστείλουν. Εάν δεν χρειάζεται να κάνουν κάποια αλλαγή, τότε επιλέγουν με αριστερό κλικ το δεξιό κουτί «ΑΠΟΣΤΟΛΗ».

Εάν οι μαθητές/-τριες εντοπίσουν ότι χρειάζεται να κάνουν κάποια αλλαγή στην κάρτα, τότε επιλέγουν με αριστερό κλικ το αριστερό κουτί «ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΠΟΙΗΣΗ» και κάνουν τις όποιες αλλαγές χρειάζονται στα κουτάκια. Έπειτα τα παιδιά ακολουθούν και πάλι τα ίδια βήματα: επιλέγουν το κουτί «ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ» και, εάν είναι ικανοποιημένα από το αποτέλεσμα, τότε επιλέγουν το κουτί «ΑΠΟΣΤΟΛΗ» με αριστερό κλικ.

Μετά την αποστολή θα εμφανιστεί η ακόλουθη σελίδα.



Αστίες

[Αιτίες](#) (78)

[Σήμα](#) (29)

[Greekish](#) (26)

[Στρατός](#) (14)

[PIM](#) (13)

[Διασημότητες](#) (5)

[Τρομολόγος](#) (5)

[Bia Brother](#) (4)

[Σχέσεις](#)

[Ερωτας-Αγάπη](#) (89)

[Μου λείπει](#) (22)

[Φιλία](#) (17)

[Συνάδελφοι](#) (2)

Η κάρτα σας εστάλη!

Η κάρτα που στείλατε αποθηκεύτηκε στο MyGreetings

Σας εστάλα επιβεβαίωση αποστολής στην διεύθυνση MAIL@24DIM-LAMIAS.GR

Θα σας ειδοποιήσουμε όταν ο παραλήπτης λάβει την κάρτα σας

- [Δείτε την κάρτα που στείλατε](#)
- [Στείλτε την ίδια κάρτα σε κάποιον άλλο](#)
- [Αγγική σελίδα](#)

**Στο internet
συναντάμε και
ορθογραφικά λάθη
(π.χ. εστάλει)**

Τέλος, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από την κάθε ομάδα να φτιάξει μια ευχέτηρια κάρτα και να εκφράσει τις ευχές με βάση την επικοινωνιακή περίσταση (γενέθλια – γάμος – ονομαστική γιορτή – γέννηση). Οι μαθητές/-τριες εργάζονται στηριζόμενοι και στο φύλλο πληροφόρησης που τους/τις έχει διανεμηθεί σε έντυπη μορφή.

Ε. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Οι δραστηριότητες που αναφέρονται παραπάνω εμπλουτίζουν το μάθημα με στοιχεία που περιέχονται σε πόρους που προέρχονται από τις ΤΠΕ, χωρίς να ξεφεύγουν από τη λογική και τη σειρά που έχει το σχολικό εγχειρίδιο.