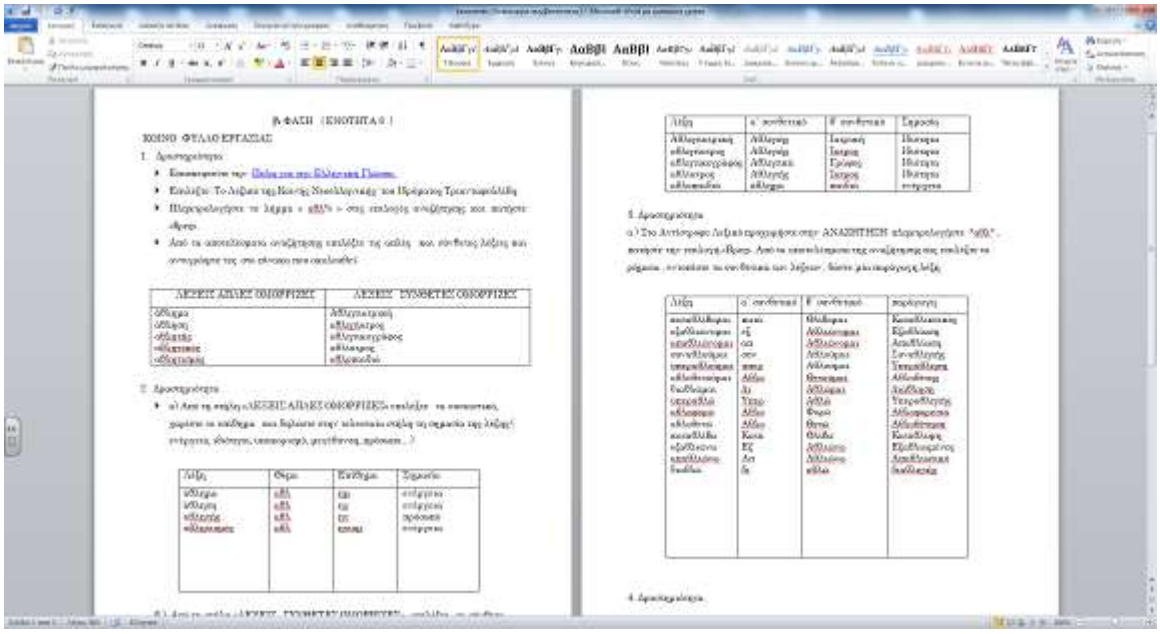
ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

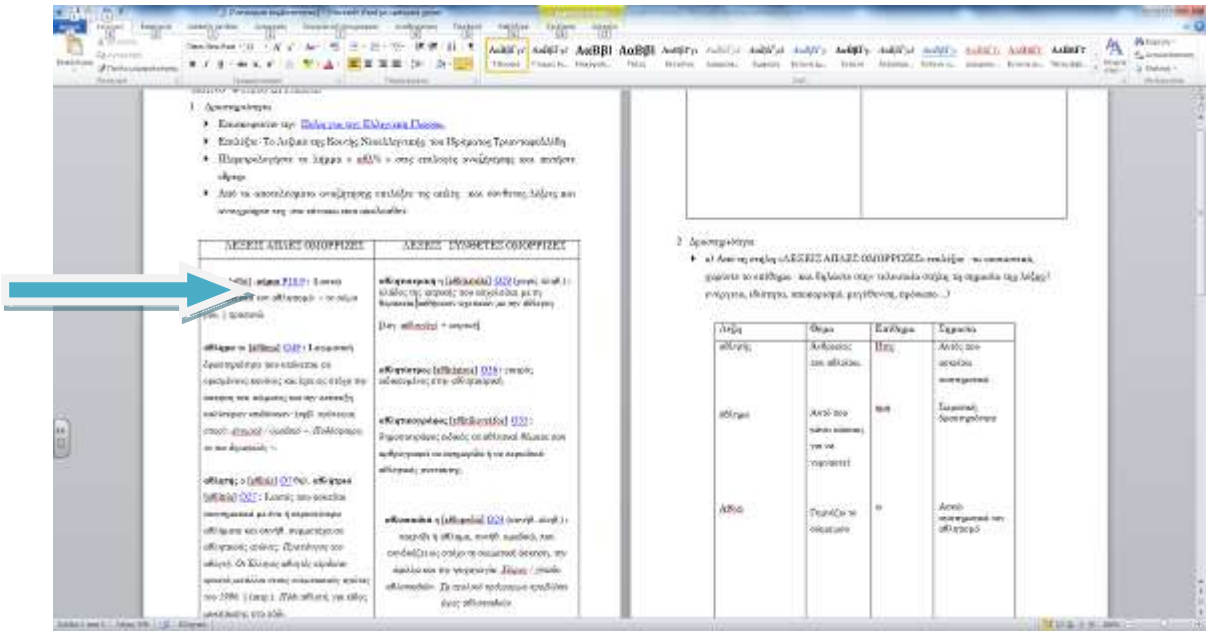
Οι εργασίες των παιδιών αναρτώνται στο Edmodo μαζί με σχόλια, συνδέσμους για τραγούδια, ηχογραφήσεις από τις δουλειές τους. Μέρος αυτών περιλήφθησαν στο παρόν σενάριο. Μέσω του Edmodo ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να αναθέσει ομαδικές ή ατομικές εργασίες. Μπορεί επίσης να δημιουργήσει δημοσκοπήσεις ή να θέσει θέματα για προβληματισμό και συζήτηση μεταξύ των μαθητών, όπως για παράδειγμα να ξεκινήσει ένας διάλογος για τα δικαιώματα των παιδιών ή πιο καθημερινό, π.χ. ποιο είναι το αγαπημένο τους βίντεο-κλιπ. Μετά από κάθε περίοδο, όταν το μάθημα έχει ολοκληρωθεί, το δίκτυο μπορεί να κλείσει και να δημιουργηθεί ένα νέο για το επόμενο μάθημα.

Τεκμήρια από την εφαρμογή της Α΄ φάσης:

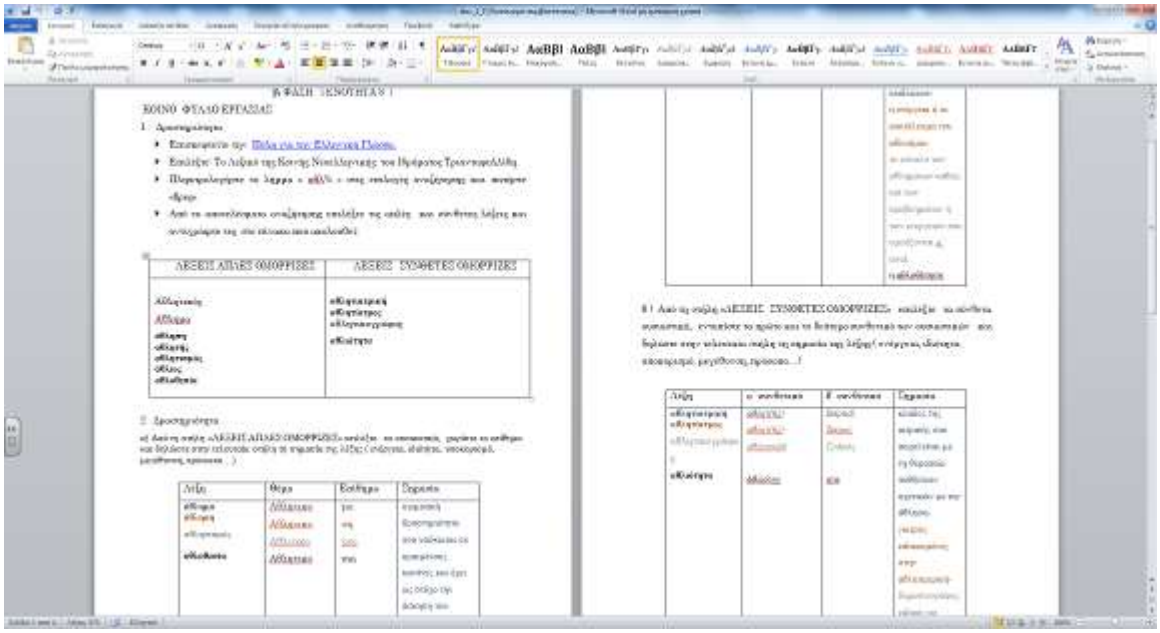
Κάποιες από τις εργασίες των παιδιών:

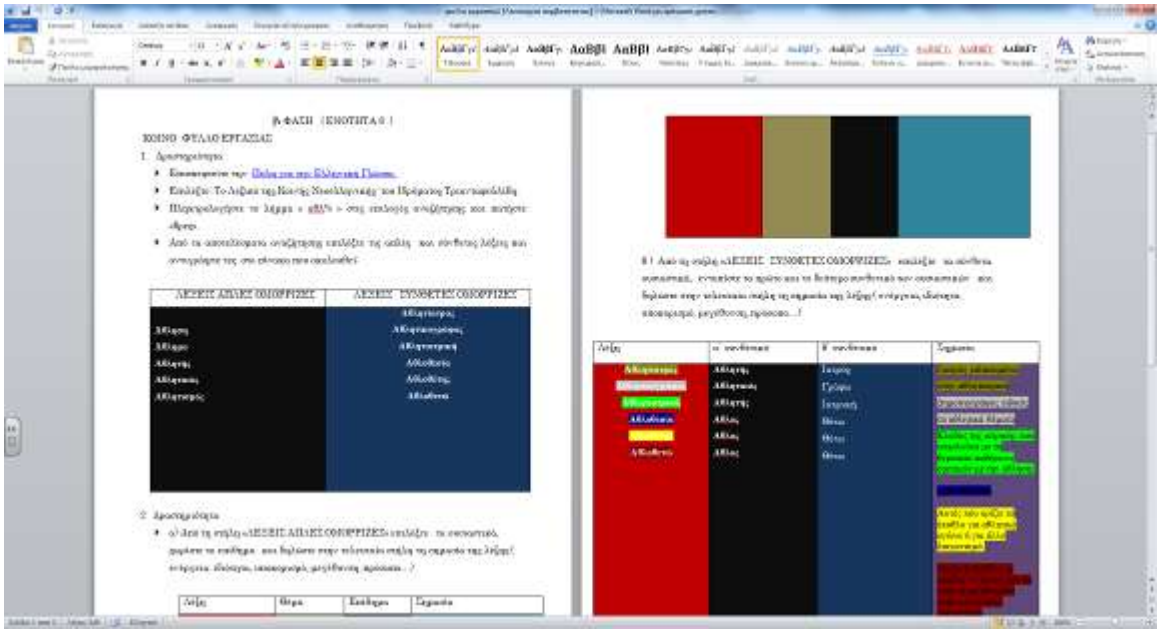


Διακρίνουμε το κλασικό copy-paste.



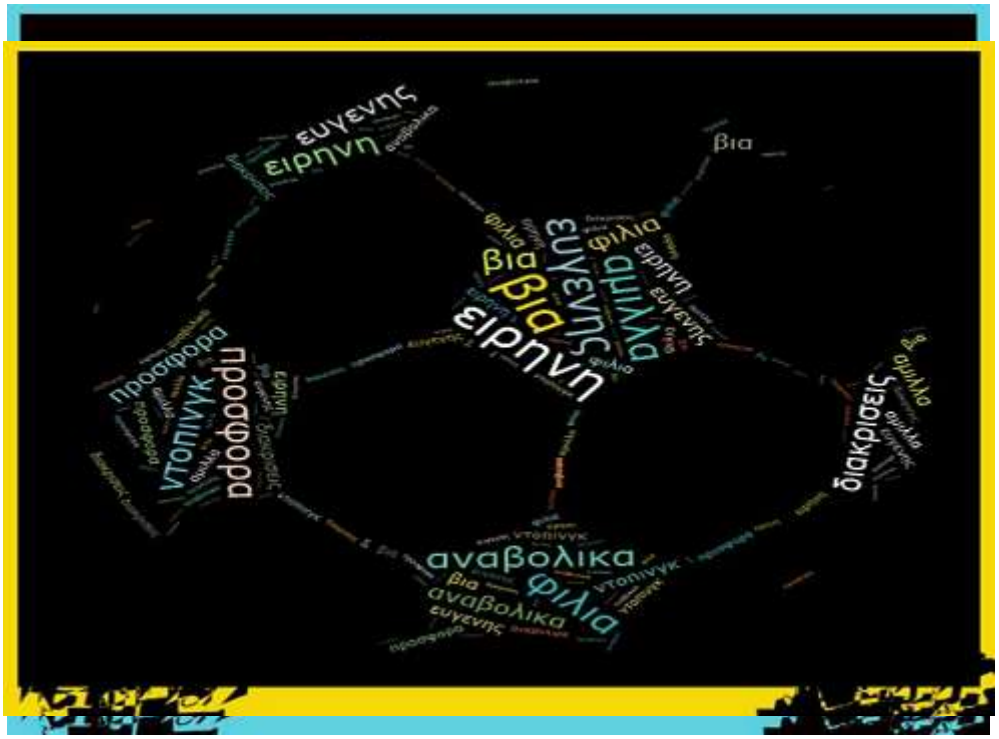
Ακολουθούν δυο ακόμα χρωματιστές παραλλαγές:





[1ο Φύλλο εργασίας, 6η δραστηριότητα](#): Συννεφόλεξα παιδιών:

Έχει ενδιαφέρον το γεγονός ότι τα παιδιά επιλέγουν για το συννεφόλεξο μορφοποίηση ανάλογα με τις προσωπικές τους εκτιμήσεις για το θέμα.



Τεκμήρια από την εφαρμογή της Β΄ φάσης:

[Β ΦΑΣΗ, ΟΜΑΔΑ Δ, Β 4 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, 2η Δραστηριότητα](#):

1η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ:

ΓΙΑΤΙ ΑΓΩΝΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΘΛΗΤΕΣ;

Ο αθλητισμός, κυρίως για τους νέους, είναι μία ευχάριστη και υγιεινή απασχόληση που βάζει τέλος στην καθιστική ζωή της καθημερινότητας και στον σύγχρονο τρόπο ζωής, όπως έχει εξελιχθεί.

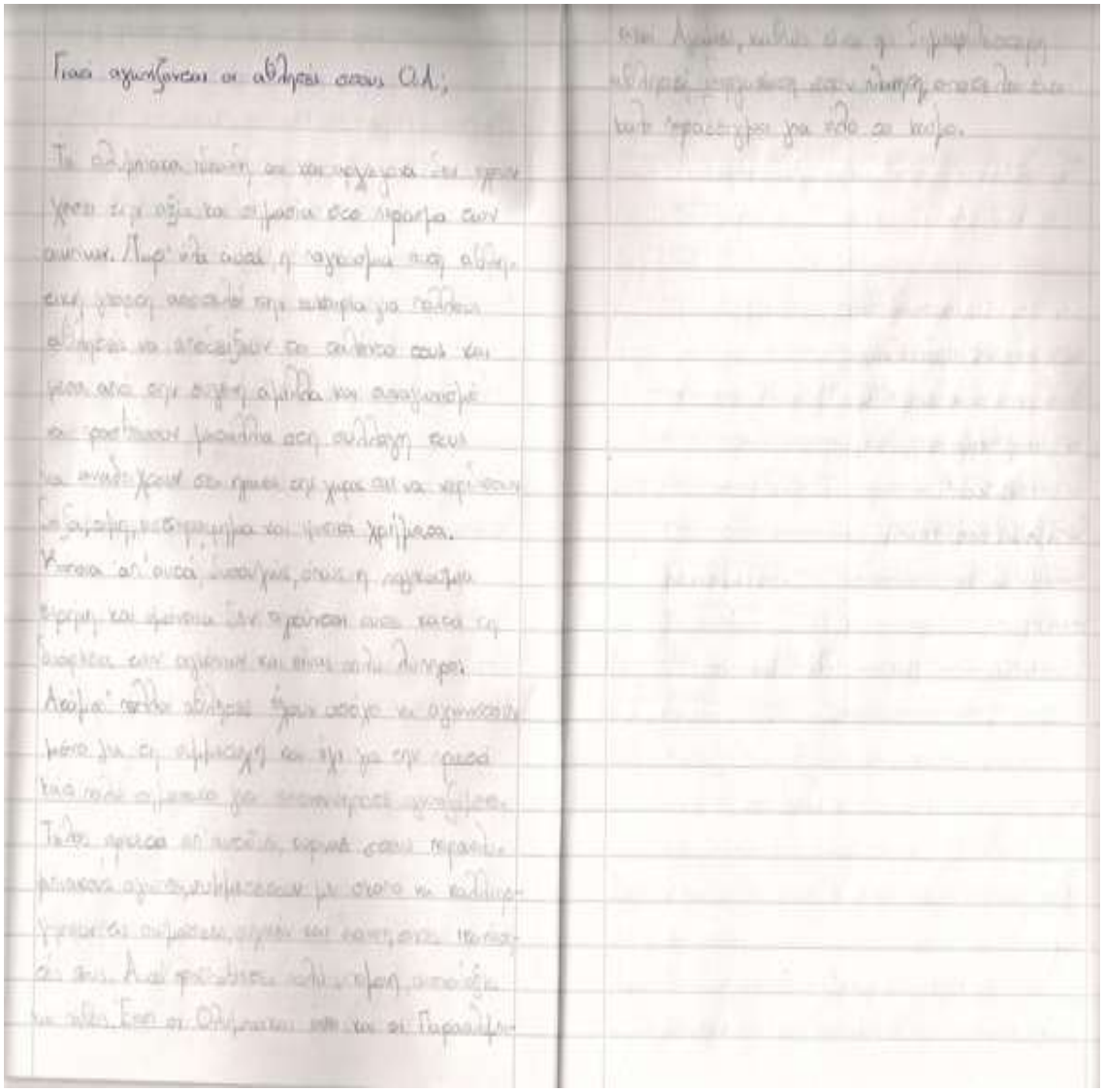
Όσο νωρίτερα αρχίζει ο νέος να αθλείται τόσο μεγαλύτερες είναι οι πιθανότητες να διακριθεί σαν αθλητής. Παράλληλα, βελτιώνεται και ο χαρακτήρας του, αφού ο αθλητισμός αναπτύσσει το αίσθημα της συνεργασίας και της ομαδικότητας, τον σεβασμό προς τον συμπαίκτη του αλλά και προς τον αντίπαλό του. Αναπτύσσει την ευγενή άμιλλα, γίνεται συγκρατημένος στη χαρά της νίκης και δέχεται την ήττα σαν κίνητρο για αυτοκριτική και βελτίωση. Οπλίζεται με υπομονή, επιμονή, πειθαρχία, βάζει υψηλούς στόχους και κάποιους τους επιτυγχάνει, αποφεύγει τις κακές επιρροές και τις καταχρήσεις.

Έτσι, ένας αθλητής και εκτός αγωνιστικού χώρου συμπεριφέρεται με τις αρετές του αθλητή. Σέβεται τους γύρω του και πάνω απ' όλα τον εαυτό του. Πρώτα από όλα αγωνίζεται για τον εαυτό του, ώστε να δικαιωθεί για την προσπάθεια που κατέβαλε, για να ευχαριστήσει την οικογένειά του και να τιμήσει την πατρίδα του. Η δόξα πάντα είναι

ο σκοπός και το στεφάνωμα του αθλητή και δεν θα πρέπει να εξαργυρώνεται με χρήμα. Τέλος ο στόχος της νίκης δεν αγιάζει την χρήση απαγορευμένων και επικίνδυνων για την υγεία ουσιών γιατί έτσι καταργείται και η αξία του αθλητισμού.

2η ΑΠΑΝΤΗΣΗ

3η ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Γιατί ασχολούνται οι αθλητές στους Ο.Α.;

Τα Ολυμπιακά Παίγνια σε κάνουν ένα μεγάλο γεγονός στη χώρα στη οποία θα πραγματοποιούνται αυτά. Μαζί όλα αυτά η ασχολία στις αθλητικές χώρες αποτελεί πηγή πόρων για πολλούς αθλητές να αποκτήσουν το δικαίωμα αυτό και μετά στη συνέχεια αθλήματα και ασχολούμαι με ποιοτικούς μαθήματα στη συλλογή τους και ανήκουν στο πρώτο στη χώρα αυτό να κερδίσουν μεταλλίου, ασημένιο και χάλκινο χρώμα. Κάτω από αυτά, υπάρχει, ότι η ασχολία βέβαιη και φτάνει στον τρόπο στο τέλος η διάρκεια των αγώνων και είναι αυτό δίκαιο. Λείβει πολλοί αθλητές θέλουν πάντα να ασχολούνται μόνο για τη αθλητική τους ίδια για την ομάδα τους πολύ σημαντικό για ανεπτυγμένες ανθρώπους. Τέλος πρέπει αυτά τα, τρόπο στους παραπάνω μπορούν ασχολούμαστε με σκοπό τα καλύτερα αποτελέσματα, αγάπη και ανάπτυξη πολιτών τους. Και φυσικά αθλητικά, αποδείξω τα αλλά ίσως οι Ολυμπιακοί αγώνες και οι Παραολυμπιακοί αγώνες, κάθε ένα μη ξεχωρίζουν αθλητικά μεταξύ τους υπάρχει ένα τρόπο για κάθε σε κάθε.